

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA
W SYTUACJI ATAKU ZBROJNEGO
W TYM ATAKU Z POWIETRZA
OBOWIĄZUJĄCE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W ROKITNIE**

§ 1. Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom i innym osobom przebywającym na terenie szkoły w przypadku wystąpienia zagrożenia związanego z atakiem zbrojnym, w szczególności z atakiem powietrznym.

§ 2. Zakres procedury

Procedura ma zastosowanie w przypadku:

1. Wykrycia lub potwierdzenia ataku z powietrza (np. drony, nalot, ostrzał rakietowy);
2. Ostrzeżenia wydanego przez odpowiednie służby lub organy (Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Policja, Wojska Obrony Terytorialnej, władze lokalne);
3. Innego zagrożenia, które wymaga natychmiastowego schronienia się lub ewakuacji.

§ 3. Sygnał alarmowy i komunikacja

1. W przypadku zagrożenia o którym mowa w § 2 dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona ogłasza alarm poprzez:
 - sygnał dźwiękowy: 3 (trzy) długie, przerywane dźwięki dzwonka,
 - komunikat głosowy: „Uwaga! Alarm – możliwy atak z powietrza. Proszę przejść do najbliższych stref bezpiecznych i pozostać tam do odwołania”,

- w przypadku braku prądu stosuje się komunikat głosowy.
- 2. Osoby przebywające na terenie szkoły są zobowiązane niezwłocznie zastosować się do instrukcji personelu.
- 3. Odwołanie alarmu: 3 (trzy) krótkie przerywane dźwięki dzwonka (sekwencja powtórzona dwukrotnie).
 - komunikat głosowy: „Uwaga! Odwołanie Alarmu. Proszę przejść do sal lekcyjnych”,

§ 4. Miejsca schronienia

1. Strefy schronienia wyznacza się zgodnie z załącznikiem nr 1.
2. Klasy przyporządkowane do stref schronienia przechodzą tam niezwłocznie pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wyznaczoną drogą.

§ 5. Obowiązki pracowników

1. Dyrektor szkoły:
 - zarządza alarmem,
 - koordynuje współpracę ze służbami,
 - informuje organ prowadzący za pomocą telefonu komórkowego lub w przypadku braku sieci komórkowej za pomocą krótkofalówki,
 - odpowiada za komunikaty do rodziców w tym poinformowanie poprzez dziennik elektroniczny i informacje na stronie internetowej szkoły

o wprowadzonych w szkole procedurach postępowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

2. Nauczyciele i wychowawcy:

- przeprowadzają klasę do wskazanej strefy,
- w przypadku rozpoczęcia alarmu w czasie przerwy natychmiast udają się do klasy, w której mają prowadzić następne zajęcia i przeprowadzają uczniów do bezpiecznej strefy,
- zliczają liczbę uczniów i przekazują Dyrektorowi informacje
- utrzymują dyscyplinę i spokój,
- zwracają uwagę na uczniów ze SPE -wspierają w razie potrzeby.

3. Pracownicy obsługi i administracji:

- zabezpieczają instalacje (prąd, gaz, woda),
- wspierają technicznie działania związane z ewakuacją do stref schronienia,
- udzielają pomocy uczniom z niepełnosprawnościami,
- udają się do stref schronienia, wspierając nauczycieli w nadzorze nad dziećmi.
-

§ 6. Schronienie w sali, gdy przejście do wyznaczonej strefy nie jest możliwe

- Osoby odchodzą od okien, drzwi zewnętrznych i ścian zewnętrznych.
- Zajmują miejsce możliwie nisko.
- W razie bezpośredniego zagrożenia pochylają się albo kładą i osłaniają głowę oraz kark.
- Nie zatrzymują się pod ciężkimi przedmiotami, oprawami, przeszkleniami ani elementami, które mogą spaść.

- Jeżeli jest to bezpieczne, mogą wykorzystać stoły lub ławki jako dodatkową osłonę.
- Okna i drzwi zamyka się tylko wtedy, gdy można to zrobić bez zwłoki i bez zbliżania się do uszkodzonego oszklenia.
- Pomieszczenia nie opuszcza się do odwołania alarmu albo otrzymania polecenia służb, chyba że dalszy pobyt stwarza bezpośrednie zagrożenie życia.

§ 6. Ewakuacja

1. Ewakuacja poza budynek możliwa jest tylko w przypadku:

- decyzji służb zewnętrznych,
- zniszczenia budynku,
- wyraźnego zagrożenia życia,
- innych procedur nakazujących ewakuację (np. ewakuacja w przypadku pożaru w budynku).

2. Miejsce zbiórki ustala się na boisku szkolnym lub innym wskazanym przez służby.

§ 7. Ćwiczenia i szkolenia

1. Ćwiczenia z zakresu procedury będą przeprowadzane minimum raz do roku.
2. Pracownicy szkoły są zobowiązani do zapoznania się z treścią niniejszego zarządzenia oraz załączników.
3. Wychowawcy klas są zobowiązani do przedstawienia procedur uczniom swoich klas oraz ich rodzicom.

§ 8. Postanowienia końcowe

1. Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.