**Regulamin wyboru i funkcjonowania Rzecznika Praw Ucznia w szkole**

**PODSTAWY PRAWNE DZIAŁANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA**

* + Statut Szkoły Podstawowej
  + USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
  + Konwencja Praw Dziecka

**TRYB POWOŁYWANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA**

1. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest w wyborach demokratycznych - tajnych, równych i bezpośrednich.
2. Kadencja **Rzecznika Praw Ucznia** trwa jeden rok.
3. Wyborcami Rzecznika Praw Ucznia są: uczniowie klas IV - VIII szkoły podstawowej.
4. Komisję Wyborczą stanowią uczniowie wchodzący w skład Zarządów Samorządów Uczniowskich Szkoły Podstawowej klas IV – VIII.

**ZADANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA:**

* + 1. Wyjaśnia sprawy sporne między uczniem a nauczycielem w szczególności gdy:
  + wychowawca klasy nie interweniuje w zgłoszonej sprawie lub jego starania nie są skuteczne
  + sprawa naruszająca prawa uczniów przedstawiona przez samorząd klasowy nie została rozstrzygnięta
  + sprawa zgłoszona przez bezpośrednio zainteresowanego nie odniosła skutku.

2. Chroni prawa uczniów zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartym

i w Statucie Szkoły.

1. Pomaga uczniom i informuje ich jak powinni korzystać ze swoich praw.
2. Pomaga w rozwiązywaniu konfliktów.
3. Przyjmuje skargi i wnioski na temat naruszeń praw uczniów.
4. Wspomaga działania uczniów podczas dochodzenia ich praw.
5. Może zajmować stanowisko w przypadku kary wymierzonej uczniowi za jego zachowanie lub inne przewinienia.

**ŚRODKI DZIAŁANIA RZECZNIKA:**

1. Załatwianie indywidualnych skarg.

2. Udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom).

3. Współpraca z fachowcami (np. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem).

4. Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców.

5. Rzecznik Praw Ucznia działa według ustalonego trybu postępowania.

6. Rzecznik Praw Ucznia w sprawowaniu swojej funkcji jest niezależny.

**TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - UCZEŃ:**

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
2. Podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy.
3. Zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu, w dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogiczne.,
4. Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

**TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - NAUCZYCIEL:**

* 1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
  2. Podjęcie mediacji ze stronami.
  3. Wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie.   
     w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

**OBOWIĄZKIEM RZECZNIKA JEST W SZCZEGÓLNOŚCI:**

* 1. Znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.
  2. Informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia.
  3. Interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia   
     i rozwiązywanie spraw spornych.
  4. Udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania.
  5. Informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach.