

*Szkoła Podstawowa*  
*im. Jana Pawła II*  
*w Rokitnie*

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**na rok szkolny 2017/2018**

*Zatwierdzony do realizacji przez Dyrektora Szkoły, Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.*

## **WPROWADZENIE**

Opracowując Program Wychowawczo-Profilaktyczny braliśmy pod uwagę opinie rodziców, uczniów i nauczycieli. Zapytaliśmy ich, jakie są oczekiwania wobec szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Rodzice chcieli być informowani o problemach swoich dzieci i próbach ich rozwiązywania. Chcieliby, aby szkoła surowo reagowała wobec przemocy na młodszych uczniach. Oczekiwaniem rodziców jest też wyeliminowanie agresji słownej i fizycznej. Chętnie uczestniczyliby w spotkaniach z przedstawicielami różnych instytucji: psychologiem, policją, kuratorem, itp.

Nauczyciele również dostrzegają wiele problemów wychowawczych wśród uczniów naszej szkoły. Najczęściej występującymi to używanie wulgaryzmów, presja negatywnych wzorców oraz brak szacunku wobec rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Zdaniem nauczycieli powinny być organizowane apele, spotkania z psychologiem. Uczniom powinniśmy pokazywać przykłady pozytywnych zachowań.

Uczniowie również zauważają wiele problemów w szkole. Na co dzień spotykają się z agresją słowną i fizyczną. W razie problemów zwracają się do wychowawców, nauczycieli, pedagoga i przyjaciół. Wiedzą, że niewłaściwe zachowania są karane uwagą, rozmową z pedagogiem lub powiadomieniem rodziców. Za właściwe zachowania chcieliby być nagradzani uwagą pozytywną lub innymi przywilejami.

## **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. To system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

## **WYCHOWANIE**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE** Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art. 3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Statut szkoły
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);

### **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *jest otwarty, komunikatywny, asertywny i kreatywny,*
- *zna i stosuje zasady życia społecznego,*
- *jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,*
- *cehuje go wysoka kultura osobista,*
- *dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,*
- *posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,*
- *jest zmotywowany do osiągania lepszych wyników w nauce,*
- *sprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz co najmniej jednym językiem obcym,*
- *umiejętnie posługuje się technologią informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy,*
- *jest przygotowany do nauki na dalszym etapie edukacji,*
- *potrafi być samodzielny w podejmowaniu decyzji,*
- *ponosi odpowiedzialność za własną edukację,*
- *rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,*
- *umie korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym, szanuje tradycję i kulturę środowiska lokalnego, własnego narodu, a także innych kultur,*
- *zna swoją wartość.*

### **4. MISJA SZKOŁY:**

**"Nie ulegajcie słabościom!  
Nie dajcie się zwyciężyć złu!  
Jeśli widzisz, że brat Twój upada podźwignij go,  
a nie pozostaw w zagrożeniu."  
Jan Paweł II**

**Działamy po to, aby:**

**Nasi uczniowie:**

**byli przygotowani do:**

- nauki na wyższym poziomie edukacji,
- radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- dokonywania samodzielnych i trafnych wyborów,
- kreowania otaczającego świata,

### **potrafi:**

- rozwijać własne zainteresowania przez samokształcenie, korzystanie z bibliotek, z internetu i innych źródeł informacji,
- praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności,
- samodzielnie i twórczo myśleć, wyrażać własne opinie i odczucia oraz dokonywać samooceny,
- prawidłowo komunikować się, wyrażać własne stanowisko szanując poglądy i dążenia innych ludzi,
- pomagać innym, mieć szacunek dla drugiego człowieka oraz umacniać w sobie poczucie własnej godności,
- kierować się w codziennym życiu zasadami etyczno-moralnymi,
- wzmacniać uczucia patriotyczne poprzez szacunek do tradycji i własnego języka,
- wykształcić w sobie szacunek dla osiągnięć własnego narodu, jego wkładu w rozwój Europy,
- świadomie i aktywnie uczestniczyli w życiu kulturalnym i społecznym miejscowości i regionu,
- efektywnie posługiwali się technologią informacyjną,
- posługiwać się językiem obcym na odpowiednim poziomie edukacyjnym.

### **Nasi rodzice:**

- czuli się współodpowiedzialni za działania podejmowane przez szkołę,
- mieli świadomość współuczestniczenia w kształtowaniu osobowości dziecka,
- otrzymywali pełną informację o postępach w nauce, zachowaniu swoich dzieci i osiągnięciach szkoły,
- byli zadowoleni z efektów pracy szkoły,
- cenili i wspomagali pracę nauczycieli.

### **Nasi nauczyciele:**

- realizowali zasady edukacji ku przyszłości i jakości życia,
- promowali pozytywne wzorce zachowań i wzmacniali prawidłowe relacje interpersonalne,
- ściśle współpracowali ze sobą i byli usatysfakcjonowani z wyników swej pracy z uczniami,
- pracowali w oparciu o najnowsze metody i dobre programy nauczania,

- doskonalili swój warsztat pracy i poszukiwali własnych dróg rozwoju.

#### **Nasza szkoła:**

- była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa,
- zapewniała wszechstronny rozwój osobowy,
- była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zainteresowaniem uczniów i rodziców,
- rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi,
- propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia w zjednoczonej Europie,
- kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.

#### **5. WIZJA SZKOŁY:**

W szkole naszej chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

#### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Obszar I:** Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym -3, 4, 5 i 6 letnich.

**Obszar II :** *Rozwój intelektualny ucznia*

**Obszar III:** *Zachowania agresywne*

**Obszar IV :** *Nalogi i uzależnienia*

**Obszar V:** *Promocja zdrowego stylu życia*

**Obszar VI:** *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

**Obszar VII:** *Czytelnictwo*

**Obszar VIII:** *Cyberprzemoc*

**Obszar IX:** *Prawidłowe relacje rodzinne, eurosieroctwo, przemoc w rodzinie*

**Obszar I: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym -3, 4, 5 i 6 letnich**

***Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.***

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Dostarczanie dzieciom informacji na temat zasad i norm obowiązujących w klasie i w szkole.</b>	Uczeń dostosowuje się do klasowych kodeksów postępowania, przestrzega praw i obowiązków ucznia	Wychowawcy klas i pedagog szkolny
<b>Uświadomienie dzieciom wartości zajęć na których przebywają i uczą się ciekawych rzeczy.</b>	Uczniowie rozwijają swe zainteresowania i zdolności na lekcjach wynikających z planu zadań jak i zajęciach dodatkowych.	Wychowawcy klas i pedagog szkolny
<b>Uczenie umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia.</b>	Uczeń wyróżnia sytuacje trudne, potrafi znaleźć właściwe rozwiązanie, wie gdzie może szukać pomocy.	Wychowawcy klas i pedagog szkolny
<b>Wyrobienie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad.	Wychowawcy klas i pedagog szkolny



**Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ**

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień</li><li>- Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li><li>- Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li><li>- Prowadzenie kół zainteresowań</li><li>- Różnicowanie zadań na lekcji</li><li>- Uczniowie jako asystenci</li><li>- Konsultacje indywidualne</li><li>- Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym</li></ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li><li>- Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li><li>- Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li><li>- Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia</li><li>- Indywidualna opieka pedagoga szkolnego</li></ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP-P</li><li>- Integracja międzyklasowa</li><li>- Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych</li></ul>	nauczyciele ucący

**Obszar III: ZACHOWANIA AGRESYWNE****Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizowanie spotkań z udziałem specjalistów z PPP dla uczniów, rodziców i nauczycieli</li><li>- Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li><li>- Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li><li>- Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li><li>- Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li><li>- Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li><li>- Organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li><li>-Zorganizowanie Dnia bez przemocy</li><li>-Wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li><li>-Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</li></ul>	Dyrekcja Pedagog szkolny  Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog szkolny Nauczyciele dyżurujący Dyrekcja Pedagog szkolny nauczyciele
<b>Wyeliminowanie agresji słownej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw</li><li>- Odnotowywanie w dzienniku tego typu zachowań i informowanie wychowawców</li> <li>- W przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje</li></ul>	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele
<b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji)</li> <li>-kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży</li></ul>	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny

## Obszar IV: Nałogi i uzależnienia

*Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li><li>- Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li><li>- Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li><li>- Uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li><li>- Prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Psycholog z PPP-P</p>
<b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li><li>- Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy Policji, Poradni PP</p>
<b>Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji Kształtowanie postaw asertywnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pogadanki przedstawiające różne metody radzenia sobie ze stresem</li><li>- Właściwe rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji</li><li>- Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li><li>- Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

## Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia

*Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się</li> <li>- Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li> <li>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy</p>
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prowadzenie kółek zainteresowań</li> <li>- Organizowanie wycieczek szkolnych</li> <li>- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- Organizowanie wyjazdów na basen</li></ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
<b>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fluoryzacja</li></ul>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b>	<p>Pogadanki z dziećmi na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dojrzwania płciowego</li><li>• problemów okresu dojrzwania</li><li>• higieny osobistej</li><li>• dostosowania stroju do okoliczności</li></ul> <p>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>

<b>Obszar VI: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie:</b>		
<b>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<p>-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</p> <p>-Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum</p> <p>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie śpiewania hymnu)</p> <p>-Poznawanie historii regionu</p> <p>-Udział w konkursach związanych z regionem</p>	Wszyscy nauczyciele wychowawcy
<b>Pielegnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	-Udział i współtworzenie imprez szkolnych: „Tydzień z patronem szkoły”, „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Mikołajki”, „Jasełka”, „Dzień Babci i Dziadka”, Dzień Mamy”, „Dzień Dziecka”	Wszyscy nauczyciele
<b>Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez działania z zakresu wolontariatu</b>	<p>-Udział w akcjach charytatywnych: Góra grosza,</p> <p>Akcja na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt,</p> <p>Akcja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</p> <p>Loteria przedświąteczna wspomagająca najuboższych</p>	Nauczyciele, uczniowie
<b>Znajomość życia i twórczości Jana Pawła II</b>	-Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych	Wszyscy nauczyciele

związanych z patronem szkoły.

## Obszar VII: Czytelnictwo

*Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li><li>- Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li><li>- Pasowanie na czytelnika klas I</li><li>- Informowanie wychowawców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li></ul>	<p>Wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Koło Biblioteczne - włączanie uczniów do pracy biblioteki</li><li>- Prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy</li><li>- Pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</li></ul>	<p>Bibliotekarz</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku</li><li>- Lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji</li></ul>	<p>Bibliotekarz Nauczyciele polonisci</p> <p>Wychowawcy Bibliotekarz</p>

## Obszar VIII: Cyberprzemoc

**Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu</b>	- Prelekcje dotyczące bezpiecznego zachowania w sieci, zajęcia profilaktyczne z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pogadanki - E-lekcje, lekcje informatyki, organizowanie konkursów promujących bezpieczny Internet	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog szkolny Nauczyciele informatyki
<b>Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami celu wyeliminowania zachowań przemocowych</b>	- Przekazanie informacji dotyczących cyberprzemocy na spotkaniach z rodzicami, rozmowy indywidualne	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny Nauczyciele
<b>Nawiązanie stałej współpracy z policją, lokalnym ośrodkiem uzależnień i ich wspieranie w przypadku pojawienia się cyberprzemocy na terenie szkoły</b>	-Spotkania edukacyjno– informacyjne z policją, pracownikiem poradni uzależnień	Pedagog szkolny Psycholog szkolny

**Obszar IX: Prawidłowe relacje rodzinne, eurosieroctwo, przemoc w rodzinie**

**Cel: Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów życiowych dzieci związanych z trudną sytuacją w rodzinie**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Stąła kontrola sytuacji rodzinnej, rozwojowej, emocjonalnej uczniów oraz odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiających się zmian zachowania</b>	Rozmowy indywidualne z rodzicami na temat sytuacji rodzinnej w celu udzielenia pomocy dziecku	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog szkolny
<b>Zapewnienie pomocy psychologicznej (udzielenie informacji odnośnie tego gdzie należy jej szukać).</b>	- Udzielenie pomocy psychologicznej rodzicowi znajdującemu się w trudnej sytuacji rodzinnej, - Udzielenie informacji o instytucjach udzielających wsparcia rodzinie	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog szkolny
<b>Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych: przemoc w rodzinie, eurosieroctwo, rodziny rozbite.</b>	- Rozmowy indywidualne wychowawcy z dzieckiem, zajęcia z psychologiem lub pedagogiem szkolnym	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog szkolny
<b>Przekazywanie uczniom umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących.</b>	- Realizowanie podczas godzin wychowawczych tematów dotyczących konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego;  - Zachęcanie uczniów do jak najczęstszej aktywności w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Psycholog sz



## 8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

### Zadania profilaktyczne nauczycieli

- ◆ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ◆ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ◆ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ◆ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ◆ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ◆ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ◆ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego
- ◆

### Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- ◆ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ◆ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, muzeum, itp.)
- ◆ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców,
- ◆ Realizacja programów profilaktycznych **dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu**, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ◆ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ◆ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia

- ◆ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ◆ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

#### Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

- ◆ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- ◆ Organizowanie pogadarek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza
- ◆ Pedagogizacja rodziców
- ◆ Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, treningi interpersonalne, zajęcia psychoedukacyjne
- ◆ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ◆ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

#### Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej

- ◆ Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców
- ◆ Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- ◆ Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- ◆ Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na radach pedagogicznych i zebraniach szkolnych z rodzicami
- ◆ Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

#### Zadania profilaktyczne rodziców

- ◆ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne
- ◆ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły Podstawowej
- ◆ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ◆ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów
- ◆ Rodzice włączają się organizację imprez klasowych i szkolnych

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ◆ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ◆ zajęć z wychowawcą
- ◆ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ◆ zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarki szkolnej
- ◆ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ◆ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- ◆ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ◆ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ◆ imprez charytatywnych
- ◆ Formy pracy:
- ◆ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ◆ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ◆ zajęcia grupowe, zespołowe.

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb